

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Przepisy prawa i normy w ergonomii i bezpieczeństwie pracy		Kod 1011102321011125145
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne II	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność Systemy pro jakościowe i ergonomia	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki społeczne nauki ekonomiczne		Podział ECTS (liczba i %) 3 100% 3 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr inż. Adam Górny email: adam.gorny@put.poznan.pl tel. 61 665 3408 Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, p. 318c, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu bezpieczeństwa pracy i ergonomii oraz zarządzania bezpieczeństwem pracy
2	Umiejętności:	Umiejętność obserwowania i analizowania warunków pracy
3	Kompetencje społeczne	Świadomość wagi bezpieczeństwa w pracy
Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest poznanie teoretycznych i praktycznych problemów związanych z uregulowaniami prawnymi i normami w ergonomii i bezpieczeństwie pracy.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza: 1. Ma wiedzę o przedmiocie nauk kontekstowych w stosunku do nauk o zarządzaniu oraz nauk ergologicznych i stosowanych w nich metodach badawczych a także o wspólnej i specyficznej aparaturze pojęciowej w stosunku do nauk o zarządzaniu - [K2A_W01] 2. Ma pogłębioną wiedzę o normach prawnych, ich źródłach, zmianach i sposobach oddziaływania na organizacje - [K2A_W12]		
Umiejętności: 1. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz - [K2A_U02] 2. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy - [K2A_U06]		
Kompetencje społeczne: 1. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A_K03] 2. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych - [K2A_K06]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<p>Ocena formująca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w zakresie zajęć ćwiczeniowych: na podstawie sprawozdań z wykonanych ćwiczeń oraz oceny aktywności na zajęciach, - w zakresie zajęć wykładowych: sprawdzenie informacji uzyskanych podczas wykładów, <p>Ocena podsumowująca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w zakresie zajęć ćwiczeniowych: średnia z ocen za przygotowane sprawozdania z uwzględnieniem aktywności na zajęciach, - w zakresie zajęć wykładowych: zaliczenie w formie testu, w którym co najmniej jedna odpowiedź jest poprawna (odpowiedź punktowana jest jako 0 lub 1), lub odpowiedzi pisemne na pytania otwarte (odpowiedzi punktowane są w skali od 0 do 3); zaliczenie otrzymuje się po uzyskaniu co najmniej 51% możliwych do zdobycia punktów. 		
Treści programowe		
<p>Charakterystyka i struktura systemu prawnego. Regulacje prawa europejskiego i krajowego w zakresie bezpieczeństwa pracy i ergonomii. Kodeks pracy (Dział X). Regulacje wykonawcze oparte na Kp z zakresu bezpieczeństwa pracy i ergonomii.</p> <p>Normalizacja, terminy, definicje. Normalizacja krajowa i międzynarodowa. Jednostki normalizacyjne krajowe i międzynarodowe. Dokumenty normalizacyjne. Normy techniczne w zakresie bezpieczeństwa pracy i ergonomii. Akredytacja, autoryzacja i notyfikacja. Harmonizacja norm. Domniemanie zgodności z normą. Możliwości zastosowania norm.</p> <p>Wykład prowadzony jest w formie konwencjonalnego wykładu informacyjnego.</p> <p>Podczas ćwiczeń odbywa się dyskusja okrągłego stołu. W trakcie dyskusji wykorzystuje się metodę przypadków (case study) oraz metodę sytuacyjną. Przygotowanie do zajęć wymaga samodzielnej pracy studenta, w tym pracy z książką.</p>		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Górny A. (2014), Normalizacja w ergonomii. Charakterystyka wymagań normatywnych, Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej, Seria: Organizacja i Zarządzanie, nr 63, ss. 51-66. 2. Sarnecki P. (red.), (2013), Prawo konstytucyjne RP, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa. 3. Schweitzer T. (red.), (2013), Normalizacja, Wydawnictwo PKN, Warszawa. 4. Tomaszewski Z. (2002), Wprowadzenie do techniki, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań. 5. Matysek A. (2014), Normalizacja europejska w zakresie informatologii, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice. 6. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity: Dz. U. 2016, poz. 1666, ze zm.). 		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Górny A. (2017), Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy w doskonaleniu warunków produkcji ? implikacyjne aspekty wymagań normy ISO 45001, Problemy Jakości, nr 5, ss. 2-8. 2. Górny A. (2012), Zarządzanie informacją w ujęciu systemowym (w oparciu o wymagania normy PN-EN ISO 9001:2009), Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Seria: Ekonomiczne Problemy Usług, Nr 87, nr 702, ss. 72-81. 3. czasopismo ?Bezpieczeństwo Pracy?. 4. czasopismo ?Normalizacja?. 5. strona internetowa: http://isap.sejm.gov.pl 6. strona internetowa: https://www.pkn.pl 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Wykład	15	
2. Ćwiczenia	15	
3. Konsultacje	15	
4. Przygotowanie do zajęć	15	
5. Przygotowanie do zaliczenia	15	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1